МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

Приложение №1

к ООП НОО МАОУ СОШ № 3,

Утвержденной

Приказом № 258-П

От «31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 1-4 классов

г. Туринск, 2026

Пояснительная записка

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов МАОУ СОШ № 3 «Орлята России». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Орлята России».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»:

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток

добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего

народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков *(траекторий социально — коммуникационного развития)* осуществить качественный переход от «социальной активности» к«социальной позиции»и«гражданской идентичности».Важно, чтов названии программы заключён сущностныйнравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курсапредлагает богатыевозможности дляпроявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития егоинициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формированиясамостоятельнойличностибудущегоподростка.Учтеносоотнесение построения учебных четвертей ираспределение нагрузкивних.Цикличность курса,где даётсявозможностьвернутьсякранееепройденнымтрекам,позволяетребёнку,опи

раясь
наполученныйопыт,проанализироватьсвоидействия,сделатьвыводипопро
бовать применитьэтотопытвсвоейжизни.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу внеделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1класс-33 недели; 2-4класс-34 учебных недель в год).

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей*** *Программы* (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность,соответствующиеейпсихофизическиеиповеденческиеособен
ности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- ***применяет в жизни позитивный*** *опыт,* ***полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в

доступной по возрасту социально-значимой деятельности;

- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);
- ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме*** (демонстрируетуважение кгосударственнойсимволике России,своего региона, местам почитаниягероевизащитников Отечества); первоначальныенавыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям,уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважениек труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордостизасвоюРодину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократическиеценностныеориентации,
- овладевать начальными навыками адаптациивдинамично изменяющемсяи развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

-развитию самостоятельности, личнойответственности за свои поступкина основепредставленийо нравственныхнормах;

- формировать навыки сотрудничествасо взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный,здоровый образ жизни ;

-мотивациикгворческому труду,работена результат,бережному отношениюк материальными духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России».

1 класс

Трек «Орлёнок–Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека:милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация

трекапроходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглыйгод.Важно,какможнораньшепознакомитьобучающихсяспонятиями «доброволец»,«волонтёр»,«волонтёрскоедвижение».Рассказываяотимуровскомдвижении,вкоторомучаствовалиихбабушкиидедушки,показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данныхзадачучителюпоможетпразднованиевРоссии5декабря Дняволонтёра.

Трек«Орлёнок–Мастер».Ценности,значимыекачестватрека:познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека детизнакомятсястезисом,чтоможнобытьмастерамивразныхсферахдеятельности,вразныхпрофессиях.Срокиреализациитрека«Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трекадети–активныеучастникиМастерскойДедаМороза:готовятклассиклассную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классномишкольномпразднике.Вторая частьтрекаопределенадлязнакомствасл учшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне регионаилистраны);посещенийместработыродителей-мастеровсвоегодела,краеведческихмузеев ипр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека:здоровыйобразжизниСимволтрека–ЗОЖик(персонаж,ведущийздоровый образжизни)Времядляреализацииэтоготрекаобусловленонеобходимостьюусилить двигательную активность детей, так как к середине учебного годанакапливаетсяопределённаяфизическаяиэмоциональнаяусталостьотучебнойнагрузки.Надеемся,чтодополнительныефизкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемостьдетей,чтоактуально в зимний период.

Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти».Ценности,значимыекачестватрека:семья,РодинаСимволтрека–альбом«Мы-хранители»Врамкахтрекапроисходитценностно-

ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностногоотношенияксемье,Родине,ксвоемуокружениюиксебелично.Ребёнокдолженоткрытьдлясебязначимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного краячерезпониманиефразы«ЯимоёделоважныдляРодины».Основнаясмысловая нагрузка трека:Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) –хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своейстраны.РешениюзадачтрекаспособствуетпраздноваНиеДнязащитникаОтечества,Международногоженского дня и другихпраздников.

Трек«Орлёнок–Эколог».Ценности,значимыекачестватрека:природа,РодинаСимволтрека–РюкзачокэкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека«Орлёнок–Эколог»позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовленииподелок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамкахэкологического субботникаи пр.

2класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба,команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данноготрекадетиприобретаютопытсовместнойдеятельности,чтоявляетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённостиклассногоколлектива,сформироватьдетскиемикрогруппыдля приобретенияиосуществленияопытасовместнойдеятельностиичередованиятворческих поручений.1«Лидер–это…»Введениевтему,мотивация,целеполагание.Знакомствоспонятием«Лидер»:лексическаяработа–значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет вкоманду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учительобъясняетзадание,учитдетейслушатьдругдруга,показывает,какправильнотакие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать привыполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по

кругу»(мяч,имя,слово«Привет!»),«молекула»,«имяхором»и др.

Трек«Орлёнок–Эрудит»Ценности,значимыекачестватрека:познаниеСимволтрека–Конверт-копилкаТрек«Орлёнок–Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти,котораяотличаетсяналичиемразличных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – вэтот период дети знакомятся с разными способами получения информации,что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация иинтерескучёбе.

Трек«Орлёнок–Мастер»Ценности,значимыекачестватрека:познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детизнакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферахдеятельности,вразныхпрофессиях.Срокиреализациитрека«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трекадети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая частьтрекаопределенадлязнакомстваслучшимимастерамисвоегодела(науровнерегионаилистраны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека:милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данноготрека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной периодможно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создастиподдержитобщеенастроениедобра,взаимопонимания,удовлетворённости

не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учительможет обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое времяучебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации

этоготрека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей,так как к середине учебного года накапливается определённая физическая
иэмоциональнаяусталостьотучебнойнагрузки.Надеемся,чтодополнительныеф изкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизитьзаболеваемостьдетей,что актуальновзимний период.

Трек«Орлёнок–Эколог»Ценности,значимыекачестватрека:природа,РодинаСимволтрека–рюкзачокЭкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека«Орлёнок–Эколог»позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовленииподелок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамкахэкологического субботника

Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»Ценности,значимыекачестватрека:семья,РодинаСимволтрека–альбом«Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового циклаПрограммы.Врамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностногоотношенияксемье,Родине,ксвоему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принятьзначимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.Основнаясмысловаянагрузкатрека:Я–хранительтрадицийсвоейсемьи.Мы(класс)–хранителисвоихдостижений.Я/Мы–хранителиисторическойпамяти своейстраны.

3-4классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба,командаСимволтрека–конструктор«Лидер»Впроцессереализацииданного трекадетиприобретаютопытсовместнойдеятельности,чтоявляетсянеобходимы

мвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформироватьдетские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередованиятворческихпоручений

Трек«Орлёнок–Эрудит»Ценности,значимыекачестватрека:познаниеСимволтрека–конверт-копилка.Трек«Орлёнок-Эрудит»занимаетпервый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержаниемразличных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – вэтот период дети знакомятся с разными способами получения информации,что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокаямотивацияиинтерес к учёбе.

Трек«Орлёнок–Мастер»Ценности,значимыекачестватрека:познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детейзнакомятстезисом,чтоможнобытьмастерамивразныхсферахдеятельности,в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделенына два временных промежутка: во время первой части трека дети готовятновогоднийспектакль,концертилипредставление,вторая частьтрекаопределена для знакомства с лучшимимастерами своего дела (на уровнерегионаилистраны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека:милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данноготрека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной периодможно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создасти поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённостине только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учительможет обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всегоучебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации

этоготрека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей,так как к серединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяусталость,вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, чтодополнительныефизкультурно-оздоровительныемероприятияпозволятснизитьзаболеваемостьдетей,что актуально взимний период.

Трек«Орлёнок–Эколог»Ценности,значимыекачестватрека:природа,РодинаСимволтрека–рюкзачокЭкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека«Орлёнок–Эколог»позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовленииподелок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамкахэкологического субботника.

Трек«Орлёнок Хранительисторическойпамяти»Ценности,значимыекачестватрека:семья,Родина Символтрека–альбом.«Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового циклаПрограммы.Врамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюребёнкомличностногоотношенияксемье,Родине,ксвоемуокружениюиксебелично.Ребёнокдолженоткрытьдлясебяипринятьзначимостьсохраненияхтрадиций,историиикультурысвоегородногокрая,через понимания фразы«Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

1 класс

№ п\п	Темараздела	Кол-во часов
1	Стартпрограммы	2 ч
2	«Орлёнок–Эрудит»	5ч
3	«Орленок– Мастер»	4ч
4	«Орлёнок - Доброволец »	4ч
5	«Орлёнок– Спортсмен»	4ч
6	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	4ч
7	«Орлёнок–Эколог»	5ч
8	«Орленок-Лидер»	5ч
	Итого	33 ч

2, 3, 4 класс

№ п\п	Темараздела	Кол-во часов
1	Вводный «Орлятский урок»	1ч
2	«Орлёнок–Лидер»	5 ч
3	«Орленок–Эрудит»	5ч
4	«Орлёнок–Мастер»	4 ч
5	«Орлёнок– Доброволец»	4ч
6	«Орлёнок–Спортсмен»	5ч
7	«Орлёнок–Эколог»	5 ч
8	«Орленок-Хранитель исторической памяти»	4 ч
9	Подведение итогов	1ч
	Итого	34 ч

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

Для организации качественных занятий необходимо:

- Кабинет с необходимым оборудованием: столы, стулья, шкаф для хранения литературы, ноутбук, мультимедийный проектор, принтер.
- Инструменты и материалы: ножницы, бумага, клей, карандаши, линейки.
- Разработка программы мониторинговых исследований, подбор диагностических методик.
- Оформление информационных стендов.

Список литературы.

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.
4.Закон «Об образовании Российской Федерации».
5. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.
6. https://orlyatarussia.ru/